

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05.02 Судебный контроль в правоохранительной деятельности
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.04.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Уголовное право, уголовный процесс и криминалистика
(наименование образовательной программы)

Заочная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2026

Барнаул 2026

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Симонова Тамара Самвеловна, к.ю.н., доцент кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

Заведующий кафедрой:

Штаб Оксана Николаевна, к.п.н., доцент, заведующий кафедрой уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.05.02 Судебный контроль в правоохранительной деятельности одобрена на заседании кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

протокол № 1 от « 29 » августа 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 Судебный контроль в правоохранительной деятельности обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций*:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)**	Код компетенции **	Наименование Компетенции **	Код индикатора достижения компетенций **	Наименование индикатора достижения компетенций **	Образовательный результат **
А/01.7 Криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования (производство предварительного расследования) преступлений	ПК-2.	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-2.1.	Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывает нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-2.1. 3-1. Знает правила квалификации преступлений
					ПК-2.1. У-1. Умеет принимать меры по возмещению причиненного вреда, разъяснять порядок защиты прав и свобод граждан
					ПК-2.1. В-1. Владеет способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
А/02.7 Выполнение отдельных	ПК-3	Способен к выполнению должностных	ПК-3.1.	Выполняет должностные обязанности по	ПК-3.1. 3-1. Знает сущность и содержание принципа законности как общеправового

функций процессуал ьного контроля		обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства		обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в	принципа, его особенностей в рамках уголовного и уголовно- процессуального права и его роли в обеспечении законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
					ПК-3.1. У-1. Умеет предлагать в рамках юридического консультирования квалифицированные решения практических ситуаций, требующих применения уголовного или уголовно- процессуального законодательства, руководствуясь принципом законности
					ПК-3.1. В-1. Владеет навыками использования полученных профессиональных навыков в соответствии с законом принимать меры по защите прав граждан, охраняемых законом интересов общества и государства от преступных посягательств
А/01.7 Криминали стическое сопровожде ние производст ва предварите льного расследова ния (производс тво предварите	ПК-4	Способен применять в профессиональ ной деятельности теоретические основы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях	ПК-4.1.	Применяет в профессиональ ной деятельности теоретические основы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления	ПК-4.1. 3-1. Знает способы и средства выявления, пресечения, раскрытия преступлений
					ПК-4.1. 3-2. Знает техничко- криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы

льного расследова ния) преступлен ий		установления объективной истины по конкретным делам технико- криминалистич еские методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений		объективной истины по конкретным делам технико- криминалистич еские методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений ПК-4.1. У-1. Умеет применять в профессиональной деятельности технико- криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений
--	--	--	--	--	--

* Дисциплина может формировать компетенцию полностью или частично.

** Должно соответствовать Приложению 1 к образовательной программе

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 «Судебный контроль в правоохранительной деятельности» изучается на 2 курсе на заочной форме обучения, общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы – 108 академических часа, включая занятия лекционного типа в объеме 2 академических часа, практические занятия – 14 академических часов, самостоятельная работа – 81 академический час, консультация – 2 академических часа. Форма промежуточной аттестации – экзамен – 9 академических часов.

Дисциплина «Судебный контроль в правоохранительной деятельности» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат.тэк	Контроль	СРкр	СРэк		СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Сущность, виды, пределы, значение судебного контроля	20	0	0	0	4	0	0	0	0		0	0	16	Устный опрос, решение задач
Тема 2	Судебный	20	0	0	0	4	0	0	0	0		0	0	16	Устный опрос,

	контроль за законност ью и обоснова нностью применен ия мер процессуа льного принужде ния													решение задач
Тема 3	Судебный контроль за проведен ием следствен ных действий, ограничи вающих конституц ионные права и свободы	20	2	0	0	2*	0	0	0	0	0	0	16	Устный опрос, решение задач, выполнение творческого задания (анализа правопримените льной практики) в малых группах
Тема 4	Рассмотре	19	0	0	0	2*	0	0	0	0	0	0	17	Устный опрос,

	ние судом жалоб на действия и решения органов уголовног о преследов ания, ограничи вающих конституц ионные права или доступ к правосуд ию													решение задач
Тема 5	Специаль ные виды судебного контроля	18	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	16	Устный опрос, решение задач
Промежуточная аттестация		9	0	0	0		0	0	0	0	0	0		
Консультация		2												
Итого		108	2	0	0	14	0	0	0	0	0	0	81	

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

* – 4 ч. практических занятий по темам 3-4 проводится в форме практической подготовки студентов.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1: Сущность, виды, пределы, значение судебного контроля в уголовном процессе. ПК-2, ПК-3, ПК-4.

Судебный контроль, судебная власть, правосудие (соотношение понятий). История развития судебного контроля в России. Виды судебного контроля. Предмет и пределы судебного контроля. Диспозитивное и публичное начала в судебном контроле. Состязательность в судебном контроле.

Тема 2. Судебный контроль за законностью и обоснованностью применения мер процессуального принуждения. ПК-2, ПК-3, ПК-4.

Судебный контроль за законностью и обоснованностью избрания меры пресечения в виде заключения под стражу, за продлением срока содержания под стражей.

Судебный контроль за применением меры пресечения в виде домашнего ареста, продлением его сроков.

Судебный контроль за применением меры пресечения в виде залога, а также иных мер процессуального принуждения: временного отстранения от должности, помещения в медицинскую организацию, оказывающую медицинскую помощь в стационарных условиях.

Тема 3: Судебный контроль за проведением следственных действий, ограничивающих конституционные права и свободы. ПК-2, ПК-3, ПК-4.

Виды следственных действий, требующих судебного решения. Процедура осуществления судебного контроля. Проблемы применения ч. 5 ст. 165 УПК РФ.

Проблемы судебного контроля за проведением отдельных следственных и иных процессуальных действий: обыска в жилище, контроля и записи телефонных и иных переговоров, получения информации об абонентах и абонентских устройствах, помещения в медицинскую организацию, оказывающую медицинскую помощь в стационарных условиях, для производства экспертизы, наложения ареста на имущество.

Тема 4: Рассмотрение судом жалоб на действия и решения органов уголовного преследования, ограничивающих конституционные права или доступ к правосудию. ПК-2, ПК-3, ПК-4.

Общая характеристика судебного контроля за законностью и обоснованностью действий (бездействия) и решений органов уголовного преследования (ст. 125 УПК РФ).

Предмет судебного контроля, его процедура.

Рассмотрение судом жалоб на действия и решения органов уголовного преследования, ограничивающих доступ граждан к правосудию.

Рассмотрение судом жалоб на действия и решения органов уголовного преследования, ограничивающих конституционные права и свободы.

Особенности судебного контроля, предусмотренного ст. 125.1 УПК РФ.

Тема 5: Специальные виды судебного контроля. ПК-2, ПК-3, ПК-4.

Судебный контроль при производстве по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц ¹.

Судебный контроль за экстрадицией и применением мер пресечения в целях экстрадиции. Особенности судебного контроля за законностью и обоснованностью ОРД.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине «Судебный контроль в правоохранительной деятельности» входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого,

¹ Данный вопрос относится к одному из направлений воспитательной работы с обучающимися в соответствии с рабочей программой воспитания.

комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). 	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). 	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из

правильных ответов из нескольких вариантов предложенных		<p>2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько правильных ответов.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</p>	одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</p>	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p>	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа

		5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	<p>Ответ считается верным:</p> 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС².

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100баллов	100баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам): устный опрос, решение задач, выполнение творческого задания (анализа правоприменительной практики) в малых группах.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Тема 1: Сущность, виды, пределы, значение судебного контроля в уголовном процессе. ПК-2, ПК-3, ПК-4.

Вопросы для опроса:

² При прохождении данной дисциплины БРС не применяется.

1. Каково соотношение судебного контроля с ведомственным контролем и прокурорским надзором?
2. Является ли судебный контроль правосудием?
3. Назовите основные тенденции развития судебного контроля в России.
4. Чем обусловлены пределы судебного контроля? Назовите их.

Типовые учебные задачи:

1 А. обратился в суд с жалобой в порядке ст. 125 УПК РФ. Он просил признать незаконным произведенный в отношении него допрос на том основании, что на него было оказано психологическое воздействие, а именно: в кабинете следователя висел плакат со словами: «То, что вы ещё не в тюрьме, не ваша заслуга наша недоработка». *Удовлетворит ли суд его жалобу?*

2 Потерпевший обратился в суд с жалобой на постановление следователя о прекращении уголовного преследования в отношении К. Суд отменил постановление следователя, указав, что решение является преждевременным, а собранные доказательства свидетельствуют о причастности К. к преступлению. *Законно ли решение суда?*

3 Защитник обратился в суд с жалобой на постановление следователя о возбуждении уголовного дела в отношении М., ссылаясь на то, что решение основано только на результатах ОРД, да и то полученных с нарушением положений ст. 7–9 ФЗ «Об ОРД». *Удовлетворит ли суд жалобу защитника?*

Тема 2. Судебный контроль за законностью и обоснованностью применения мер процессуального принуждения. ПК-2, ПК-3, ПК-4.

Вопросы для опроса:

1. Какие обстоятельства учитываются судом при рассмотрении ходатайства об избрании меры пресечения, требующей судебного решения?
2. Перечислите документы, предоставляемые в суд в обоснование ходатайства об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу, залога, домашнего ареста.
3. Составьте алгоритмы действий суда при получении ходатайств об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу, залога, домашнего ареста.
4. Какие вам известны позиции ЕСПЧ относительно применения меры пресечения в виде заключения под стражу?

5. Назовите особенности применения судом меры пресечения в отношении несовершеннолетнего.

6. Назовите основные проблемы судебной практики продления сроков содержания под стражей и домашнего ареста.

Типовые учебные задачи:

1 10.09.2020 П., ранее неоднократно судимый за кражи, был застигнут при совершении кражи кошелька, положенного покупателем на прилавок магазина. В этот же день в отношении П. возбуждено уголовное дело и у него отобрано обязательство о явке. Поскольку в назначенное время П. не явился по вызову у дознавателя, он был доставлен приводом, задержан и 15.09.2020 по решению суда заключен под стражу. *Обосновано ли решение суда?*

2 Задержанный М. не доставлен в судебное заседание для участия в рассмотрении ходатайства об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу, т. к. скрылся во время этапирования в суд. *Определите правовые последствия.*

3 Л., гр-н России, 01.01.2015 совершил убийство (ч. 1 ст. 105 УК РФ) на территории Республики Коми, после чего выехал в Республику Молдову, где тайно проживал у родственников. После установления данного факта в порядке ст. 460 УПК РФ был направлен запрос о выдаче Л. для уголовного преследования. Л. был задержан 10.01.2016 и заключен под стражу. Однако его этапирование на территорию России было осуществлено только 10.04.2017. *В каком порядке и на какой срок может быть продлен срок содержания Л. под стражей?*

4 Судья Московского городского суда 21.02.2017 отказал в удовлетворении ходатайства следователя о продлении на 3 месяца (т. е. до 23.05.2017) срока содержания под стражей К., обвиняемого по ч. 6 ст. 290 УК РФ, и изменил ему меру пресечения на залог, определив его в размере 4 млн руб. В постановлении судья указал, что К. будет освобожден из-под стражи после внесения залога на депозитный счет Московского городского суда. В случае невнесения залога в указанный срок заключение под стражу автоматически продлевается до 23.05.2017. *Какие ошибки были допущены судом? Составьте постановление судьи в соответствии с требованиями УПК РФ.*

5 Следователь лично представил судье постановление о возбуждении ходатайства о временном отстранении обвиняемого от должности с прилагаемыми материалами. Судья пригласил следователя к себе в кабинет, изучил представленные документы и вынес постановление о временном отстранении обвиняемого от должности. *Составьте апелляционную жалобу защитника на данное решение.*

Тема 3: Судебный контроль за проведением следственных действий, ограничивающих конституционные права и свободы. ПК-2, ПК-3, ПК-4.

Вопросы для опроса:

1. Охарактеризуйте виды судебного контроля, закрепленные в ст. 165 УПК с точки зрения: а) цели контроля; б) его роли в уголовном судопроизводстве; в) обязательности.
2. Чем отличается судебный контроль за производством процессуальных действий, ограничивающих конституционные права граждан, от ведомственного контроля?
3. В чем отличие судебного контроля, предусмотренного ч. 1–3, 4 ст. 165 УПК, от судебного контроля, урегулированного ч. 5 ст. 165 УПК?
4. В чем отличие судебного контроля, предусмотренного ч. 1–3, 4 ст. 165 УПК, от судебного контроля, урегулированного ч. 31 ст. 165 УПК?
5. В чем отличие судебного контроля, предусмотренного ст. 165 УПК, от судебного контроля за оперативно-разыскной деятельностью, ограничивающей конституционные права и свободы гражданина?
6. Раскройте процедуру рассмотрения ходатайства следователя о производстве процессуальных действий, ограничивающих конституционные права граждан.
7. Раскройте процедуру рассмотрения уведомления следователя о производстве процессуальных действий, не терпящих отлагательства.
8. Чем характеризуются случаи, не терпящие отлагательства при производстве процессуальных действий?
9. Возможно ли производство следственных действий в порядке ч. 5 ст. 165 УПК до возбуждения уголовного дела?
10. В науке уголовно-процессуального права (С. Б. Россинский) высказывается идея о необходимости ликвидировать предварительный судебный контроль, предусмотренный ч. ч. 1–3, 4 ст. 165 УПК, заменив его на последующий. Ваше мнение по данному вопросу.

Типовые учебные задачи:

решение задач в интерактивной форме с обозначением и обсуждением позиции сторон и суда

1 Следователь СО по Фрунзенскому району г. Ярославля СУСК РФ по Ярославской области Петров с согласия руководителя следственного органа вынес постановление о производстве обыска в жилище граждан Иванова, Кузнецова, Сидорова. Постановление было направлено в районный суд по месту производства следственных действий. Судья вынес постановление о разрешении производства обысков. В ходе обыска жилища у гражданина Кузнецова были изъяты документы, содержащие сведения, относящиеся к государственной тайне. *Защитник Кузнецова подал апелляционную жалобу.*

2 Иванов и Смирнов совершили два преступления, предусмотренные п. «а» ч. 3 ст. 158 УК РФ. Проверкой установлено, что Смирнов проживает по адресу: г. Ярославль, ул. Наумова 67, кв. 55, вместе с Ивановым. Следователь возбудил уголовное дело в отношении подозреваемых и допросил Смирнова. Последний показал, что похищенное имущество может находиться у них дома, но Иванов собирался продать украденное. Иванов был объявлен в розыск. Следователь произвел обыск в жилище без судебного решения. В результате обыска похищенное имущество не было найдено. Следователь направил в суд уведомление в порядке ч. 5 ст. 165 УПК. *Составьте постановление судьи в порядке ч. 5 ст. 165 УПК.*

3 В районный суд поступила жалоба адвоката Чернова, в которой он обжаловал законность и обоснованность постановления судьи данного суда о разрешении проведения следственного действия, а также действия следователя, проводившего данное следственное действие. *Суд вынес постановление о признании законным производства обжалуемого действия.*

Тема 4: Рассмотрение судом жалоб на действия и решения органов уголовного преследования, ограничивающих конституционные права или доступ к правосудию. ПК-2, ПК-3, ПК-4.

Вопросы для опроса:

1. Перечислите лиц, имеющих право подать жалобу в порядке ст. 125 и 125¹ УПК?
2. Можно ли обжаловать бездействие должностных лиц или органов, ведущих уголовное преследование?
3. Примет ли судья жалобу на действия или решения органов, осуществляющих ОРД, поданную в порядке ст. 125 УПК?
4. Какие действия и решения могут быть предметом обжалования в порядке ст. 125 УПК?
5. Возможно ли рассмотрение жалобы по правилам ст. 125 УПК, если уголовное дело передано в суд?
6. Каким требованиям должна отвечать жалоба, поданная в порядке ст. 125 УПК?
7. В чем особенности подготовительных действий судьи к рассмотрению жалобы в порядке ст. 125 УПК?
8. Препятствует ли рассмотрению жалобы неявка заявителя в судебное заседание? Как должен поступить судья, если выяснится, что причина неявки уважительная, а заявитель настаивал на участии в судебном заседании?
9. Какими правами обладают участники судебного заседания?

10. Какие судебные решения выносятся в ходе производства по жалобе в порядке ст. 125 и 125-1 УПК?

11. В чем различие процедуры судебного разбирательства при рассмотрении жалоб в порядке ст. 125 и ст. 125-1 УПК?

Типовые учебные задачи:

1 К. направил на имя начальника УМВД России по N-ской области обращение, в котором просил дать правовую оценку действиям начальника отдела полиции, не давшего скопировать часть документов, имеющих в отказном материале. В письменном ответе на обращение К. констатировалась правомерность обжалуемых действий, т. к. это обусловлено необходимостью обеспечения защиты персональных данных. По мнению К., решение УМВД России по N-ской области ограничивает его права как участника уголовного процесса на ознакомление с документами и материалами, непосредственно затрагивающими его интересы, и исключает возможность урегулирования имеющихся разногласий с сотрудниками отдела полиции в административном порядке. К. решил обратиться в суд с требованием признать незаконным решение УМВД России по N-кой области. *В каком порядке будут разрешаться вопросы, поставленные К., — урегулированном ст. 125 УПК РФ или гл. 22 КАС РФ?*

2 Адвокат Пегов обратился в суд с жалобой на бездействие следователя Г., выразившееся в не направлении копий процессуальных решений о выплате Пегову гонорара в общей сумме 2 032 рубля 78 копеек за осуществление защиты интересов обвиняемого Филимонова в ходе предварительного расследования уголовного дела. *Может ли данная жалоба рассматриваться в порядке ст. 125 УПК РФ?*

Вариант. Адвокат Пегов не согласился с суммой оплаты его труда как защитника, представлявшего интересы обвиняемого Козырева, по назначению следователя и обратился в суд с жалобой на постановление следователя о частичном удовлетворении ходатайства об оплате его труда.

3 Следователем СО СУ СК РФ по ЯО 12.10.2015 было возбуждено уголовное дело по ч. 1 ст. 264 УК РФ в отношении Б. 11.10.2015 Б., управляя автомобилем, проехал перекресток на красный сигнал светофора и совершил наезд на пешеходном переходе на Ивашкову. Ивашковой был причинен тяжкий вред здоровью, находясь в больнице, она впала в кому. 13.10.2015 следователь предъявил обвинение Б. по ч. 1 ст. 264 УК РФ.

15.10.2015 мать Ивашковой обратилась к следователю с заявлением признать ее потерпевшей по делу, т. к. ее дочь, находясь в состоянии комы, не сможет принять участия в рассмотрении дела. Следователь отказал в удовлетворении заявления, сославшись на ст. 42 УПК РФ. Мать

Ивашковой обратилась в суд с жалобой на бездействие следователя. Составьте решение суда по жалобе.

Тема 5: Специальные виды судебного контроля. ПК-2, ПК-3, ПК-4.

Вопросы для опроса:

1. Назовите особенности судебного контроля при производстве в отношении отдельных категорий лиц.
2. Каков порядок применения меры пресечения для обеспечения выдачи лица?
3. Предмет и пределы судебного контроля за экстрадицией.
4. Назовите особенности судебного контроля за ОРД.

Типовые учебные задачи:

1 По результатам ОРМ, проведенного сотрудниками УНПУМВД по поручению следователя в рамках уголовного дела, была задержана Г., которая пояснила, что является студенткой вечернего отделения юридического ф-та и работает секретарем в адвокатском бюро «Балашов и партнеры». Следователь безотлагательно провел обыск в помещении адвокатского бюро, в ходе которого были обнаружены два пакетика с порошком белого цвета. Заключение экспертизы установлено наличие в пакетиках наркотического вещества.

2 Получив информацию о совершении мошеннических действий директором ООО «Рога и копыта» З., оперуполномоченный УБЭПиПК УМВД вызвал З. для опроса. Явившись и узнав цель вызова, З. позвонил своему адвокату, пригласив его прийти для участия в опросе. Однако оперуполномоченный не дал разрешения на пропуск адвоката в здание УМВД. *В каком порядке З. и его адвокат могут обжаловать действия оперуполномоченного?*

3 Житель г. Смоленска П., гр-н Республики Беларусь, обвиняется следственным органом данного государства в совершении ряда краж чужого имущества с проникновением в жилище. На основании постановления суда Витебского р-на (Республика Беларусь) о заключении П. под стражу, поступившего вместе с запросом о выдаче, прокурор Ленинского р-на г. Смоленска вынес постановление о заключении П. под стражу для обеспечения его выдачи. П. обжаловал данное постановление вышестоящему прокурору и в суд, заявив, что в инкриминируемых деяниях он не виновен. *Назовите правовые последствия подачи такой жалобы.*

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются

контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины³.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,1	10
КТ 2	100	0,2	20
КТ 3	100	0,3	30
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ x Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

КТ – 1.

Тема 1 - 3

Тематика докладов:

1. История развития судебного контроля в России.
2. Диспозитивное и публичное начала в судебном контроле.
3. Состязательность в судебном контроле.
4. Судебный контроль за законностью и обоснованностью применения мер процессуального принуждения.
5. Судебный контроль за проведением следственных действий, ограничивающих конституционные права и свободы.
6. Проблемы судебного контроля за проведением отдельных следственных и иных процессуальных действий.

³ При прохождении дисциплины БРС не применяется.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляется план, подбираются основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых дает сам преподаватель; анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Критерии оценивания доклада:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	0-20	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность изложения	0-20	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
Стилистика	0-20	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	0-20	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	0-20	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:	100	

Тема 4 - 5

Эссе:

1. Судебный контроль за законностью и обоснованностью действий (бездействия) и решений органов уголовного преследования.
2. Рассмотрение судом жалоб на действия и решения органов уголовного преследования, ограничивающих доступ граждан к правосудию.
3. Рассмотрение судом жалоб на действия и решения органов уголовного преследования, ограничивающих конституционные права и свободы.
4. Особенности судебного контроля, предусмотренного ст. 125.1 УПК РФ.
5. Судебный контроль при производстве по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
6. Судебный контроль за экстрадицией и применением мер пресечения в целях экстрадиции. Особенности судебного контроля за законностью и обоснованностью ОРД.

Критерии оценивания эссе:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	14-20	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
	7-13	Поверхностное описание без конкретных примеров
	0-6	Тема раскрыта минимально или не раскрыта вовсе
Грамотность изложения	14-20	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
	7-13	Правила грамматики, орфографии и пунктуации соблюдены частично, но они не влияют на понимание текста
	0-6	Многочисленные ошибки, затрудняющие восприятие текста
Стилистика	14-20	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
	7-13	Стиль изложения в целом единый, но есть отдельные нарушения лаконичности или точности формулировок
	0-6	Несоответствие стиля теме, размытые формулировки, избыточность текста
Логика изложения	14-20	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
	7-13	Есть небольшие нарушения логики изложения, некоторые аргументы слабо связаны с выводами
	0-6	Нарушена последовательность изложения,

		отсутствует логическая связь между частями текста
Оригинальность	14-20	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
	7-13	Частично оригинальные идеи, но присутствуют элементы шаблонного мышления
	0-6	Отсутствие оригинальности, использование шаблонных решений и подходов
Итого максимально:	100	

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в устной форме. Обучающийся получает экзаменационный билет с теоретическими вопросами, затем приступает к подготовке. Необходимо дать устный ответ, подробно изложив теоретический вопрос. Затем необходимо ответить на дополнительные вопросы преподавателя.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

1. Судебный контроль, судебная власть, правосудие (соотношение понятий).
2. История развития судебного контроля в России.
3. Виды судебного контроля.
4. Предмет и пределы судебного контроля. Диспозитивное и публичное начала в судебном контроле.
5. Состязательность в судебном контроле.
6. Судебный контроль за законностью и обоснованностью избрания меры пресечения в виде заключения под стражу, за продлением срока содержания под стражей.
7. Судебный контроль за применением меры пресечения в виде домашнего ареста, продлением его сроков.
8. Судебный контроль за применением меры пресечения в виде залога, а также иных мер процессуального принуждения: временного отстранения от должности, помещения в медицинскую организацию, оказывающую медицинскую помощь в стационарных условиях.
9. Виды следственных действий, требующих судебного решения.
10. Процедура осуществления судебного контроля.

11. Проблемы применения ч. 5 ст. 165 УПК РФ.
12. Проблемы судебного контроля за проведением отдельных следственных и иных процессуальных действий: обыска в жилище, контроля и записи телефонных и иных переговоров, получения информации об абонентах и абонентских устройствах, помещения в медицинскую организацию, оказывающую медицинскую помощь в стационарных условиях, для производства экспертизы, наложения ареста на имущество.
13. Общая характеристика судебного контроля за законностью и обоснованностью действий (бездействия) и решений органов уголовного преследования (ст. 125 УПК РФ).
14. Предмет судебного контроля, его процедура.
15. Рассмотрение судом жалоб на действия и решения органов уголовного преследования, ограничивающих доступ граждан к правосудию.
16. Рассмотрение судом жалоб на действия и решения органов уголовного преследования, ограничивающих конституционные права и свободы.
17. Особенности судебного контроля, предусмотренного ст. 125.1 УПК РФ.
18. Судебный контроль при производстве по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
19. Судебный контроль за экстрадицией и применением мер пресечения в целях экстрадиции.
20. Особенности судебного контроля за законностью и обоснованностью ОРД.

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС⁴.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
<i>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок</i>	40
<i>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе</i>	30-39

⁴ При прохождении дисциплины БРС не используется.

<i>присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</i>	
<i>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</i>	20-29
<i>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</i>	0-19

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Наряду с прослушиванием лекций и участием в обсуждении проблем на занятиях семинарского типа учебный план предусматривает затрату обучающимися, как правило, большего числа часов для самостоятельной работы, особенно по заочной форме обучения. При этом необходима планомерная и систематическая работа студента на всех аудиторных занятиях. Эта работа складывается из изучения нормативных правовых актов, учебной и научной литературы, в том числе в связи с подготовкой к практическим занятиям, выполнения других заданий преподавателя.

Основным элементом этой работы является изучение основных разделов дисциплины, содержащейся в программе по этой дисциплине, с использованием записей лекций преподавателя, ведущего курс, и рекомендуемой программой (а в ряде случаев и дополнительно преподавателем) литературы – учебников и учебных пособий, монографий и статей по отдельным проблемам данной науки. Такая работа должна выполняться в той или иной степени всеми обучающимися при подготовке к практическим занятиям. Но это можно делать и по темам, которые не выносятся на практические занятия – для этого рекомендуется сразу после лекции по теме прочитать рекомендованную по ней литературу. Это поможет закреплению материала.

Приступая к изучению той или иной темы, выделяемой по предметно-систематизированному принципу, нужно отдельно и последовательно рассмотреть каждую из частей, из которых состоит тема.

При изучении курса, обучающиеся должны уметь пользоваться и научной литературой для самостоятельной подготовки к занятиям. Обучающиеся также должны научиться, используя различные научные источники, грамотно сформировать и подготовить свое научно обоснованное и логически непротиворечивое выступление на практическом занятии, анализировать конкретные факты общественной жизни, формулировать и обосновывать свое мнение.

Без ясного понимания основных понятий образовательный процесс усложняется. Для повышения эффективности обучения необходимо использовать существующие терминологические справочники и толковые словари.

Контроль самостоятельной работы обучающегося – неотделимый, безусловно, необходимый, элемент организации и управления СР.

Моделирование самостоятельной работы обучающихся:

1. Повторение пройденного теоретического материала.
2. Установление главных вопросов темы.
3. Определение глубины и содержания знаний по теме, составление тезисов по теме.
4. Решение задач.
5. Анализ выполняемой деятельности и ее самооценка.
6. Приобретенные умения и навыки.
7. Составление вопросов по содержанию лекции.

Практическое занятие подразумевает устные опросы, решение задач, проверку выполнения творческих заданий по анализу правоприменительной практики, решение кейса; лабораторный практикум – выполнение творческих заданий по анализу правоприменительной практики малыми группами.

Обучение по дисциплине предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические занятия, лабораторные практикумы) и самостоятельную работу студентов. Практические занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в целом по дисциплине и в разрезе по модулям доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом лекционном занятии.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, так как она является важнейшей формой организации учебного процесса.

Для успешного изучения дисциплины «Судебный контроль в правоохранительной деятельности» и сдачи по ней экзамена немаловажное значение имеет правильная организация студентами самостоятельной работы. В этой связи можно дать ряд ориентирующих студентов общих методических рекомендаций.

Приступая к изучению той или иной темы курса, магистранту необходимо возобновить в памяти лекционный материал с целью выявления круга вопросов, не охваченных ими, и поэтому подлежащих самостоятельному изучению. Их познание должно осуществляться от анализа соответствующих нормативно-правовых актов, прежде всего норм Уголовного кодекса Российской Федерации, к изучению современной учебной литературы. Затем для глубокого и полного понимания, а равно усвоения материала можно переходить к исследованию юридической литературы.

При самостоятельной подготовке к занятиям семинарского типа и экзамену студентам настоятельно рекомендуется не забывать, что уголовное законодательство подвержено частым изменениям. Поэтому студенты должны использовать правовые информационно-поисковые системы «КонсультантПлюс», «Гарант», тем самым отслеживая изменения и дополнения в УК РФ.

При подготовке по вопросам, вынесенным на обсуждение на занятиях (также как и во время сдачи экзамена), студентам не стоит ограничиваться поверхностным и кратким ответом. Ответ должен быть полным и мотивированным, необходимо обоснование собственного суждения студента при наличии различных точек зрения на ту или иную проблему уголовного права.

При решении задач следует принять во внимание, что позиция студента должна быть аргументирована и подкреплена конкретными ссылками на нормативно-правовые акты.

Практическое занятие подразумевает решение типовых задач разного уровня сложности. Подготовка к практическому (лабораторному) занятию начинается с тщательного ознакомления с условиями предстоящей работы, определившись с проблемой, привлекающей наибольшее внимание, следует обратиться к рекомендуемой литературе. В занятии участвует вся группа, а поэтому задание к практическому занятию распределяется на каждого студента. Задание должно быть охвачено полностью рекомендованная литература и освоена группой в полном объёме.

Для полноценной подготовки к практическому занятию и лабораторному практикуму чтения учебника недостаточно – в учебных пособиях излагаются только принципиальные основы, в то время как в монографиях и статьях на ту или иную тему поднимаемый вопрос

рассматривается с разных ракурсов или ракурса одного, но в любом случае достаточно подробно и глубоко. Тем не менее, для того, чтобы должным образом сориентироваться в сути задания, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника – вне зависимости от того, предусмотрена ли лекция в дополнение к данному занятию или нет. Оценив задание, выбрав тот или иной сюжет, и подобрав соответствующую литературу, можно приступать собственно к подготовке к занятию.

Работа над литературой состоит из трёх этапов – чтения работы, её конспектирования, заключительного обобщения сути изучаемой работы. Прежде, чем браться за конспектирование следует её хотя бы однажды прочитать, чтобы составить о ней предварительное мнение, постараться выделить основную мысль или несколько базовых точек, опираясь на которые можно будет в дальнейшем работать с текстом. Конспектирование в общем виде может быть определено как фиксация основных положений и отличительных черт рассматриваемого труда.

Если программа занятия предусматривает работу с источником, то этой стороне подготовки к занятию следует уделить пристальное внимание. В сущности, разбор источника не отличается от работы с литературой – то же чтение, конспектирование, обобщение. Тщательная подготовка к практическим занятиям, как и к лекциям, имеет определяющее значение: занятие пройдёт так, как аудитория подготовилась к его проведению.

Готовясь к практическим занятиям, следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями, и др.

В случае возникновения неясных вопросов студент может получить индивидуальную консультацию преподавателя согласно графику консультаций, утвержденному на кафедре.

Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и занятиях семинарского типа позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для формирования необходимых компетенций.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Максуров, А.А. Судебный контроль на досудебной стадии уголовного процесса : монография / Максуров А.А. – Москва: Русайнс, 2021. – 109 с. – ISBN 978-5-4365-4764-0. – URL: <https://book.ru/book/936075>.

2. Прокурорский надзор : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией М. П. Полякова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 367 с. — (Высшее образование). —

ISBN 978-5-534-21442-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/571442>

3. Правоохранительные органы : учебник для вузов / под редакцией Н. Г. Стойко, Н. П. Кирилловой, И. И. Лодыженской. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 629 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21316-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569659>

4. Малышева, О. А. Досудебное производство в российском уголовном процессе: теория, практика, перспективы : монография / О. А. Малышева, Б. Я. Гаврилов ; под научной редакцией Б. Я. Гаврилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 307 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-03370-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561084>.

8.2. Дополнительная литература

1. Миряшева, Е. В. Судебный конституционный контроль в России и зарубежных странах. История и современность монография / Е. В. Миряшева, С. Г. Павликов, В. Е. Сафонов. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 20. — 304 с. — ISBN 978-5-93916-460-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/45232.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

2. Судебная власть в условиях новых вызовов: сборник статей Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 25-летию кафедры организации судебной и правоохранительной деятельности РГУП : сборник научных трудов : в 2 частях / под редакцией Е. В. Бурдиной, Н. В. Головушкиной. — Москва : РГУП, 2024 — Часть 2 — 2024. — 418 с. — ISBN 978-5-00209-143-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/431936>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.

8.3. Нормативные правовые акты и иные официальные документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (в ред. от 01.07.2020 № 1-ФКЗ.) [электронный ресурс] / Электрон.дан. — Программа информационной поддержки Российской науки и образования: Консультант плюс: Высшая школа /справочно-правовые системы.

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ [Электронный ресурс] // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от

18.12.2001 № 174-ФЗ (в ред. от 01.07.2021 № 294-ФЗ) [электронный ресурс] [Электронный ресурс] // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

4. О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 9 февраля 2012 г. № 1 [Электронный ресурс] // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

5. О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней): Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 июня 2010 г. № 12 [Электронный ресурс] // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

6. О судебной практике по уголовным делам о нарушениях требований охраны труда, правил безопасности при ведении строительных или иных работ либо требований промышленной безопасности опасных производственных объектов: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 ноября 2018 г. [Электронный ресурс] // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

7. О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенных из хулиганских побуждений: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 ноября 2007 г. № 45 // Российская газета. – 2007. – Федеральный выпуск № 4523.

8. О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12 марта 2002 г. № 5 [Электронный ресурс] // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

8.4. Интернет-ресурсы

1. <http://base.consultant.ru> –
Справочная правовая система КонсультантПлюс.
2. <http://www.garant.ru/> - Информационно-правовой портал.
3. <http://xn--90afdbaav0bd1afy6eub5d.xn--p1ai/> - Судебные решения РФ.
4. <http://www.resheniya-sudov.ru/> - Решения и постановления судов.
5. <http://www.minfin.ru/> -
Министерство финансов Российской Федерации (официальный сайт).
6. <http://www.nalog.ru/> -
Федеральная налоговая служба (официальный сайт).
7. <http://www.lawmix.ru/> - Бизнес-власть (электронный журнал).
8. www.finansy.ru - Тематически подшивки по социально-экономическим проблемам

9. <http://www.rbc.ru->
РИА «РосБизнесКонсалтинг» (экономика, финансы) -
4.3. Базы данных, информационно-поисковые системы
10. <http://pravo.gov.ru/ips> - Официальный интернет-
портал правовой информации.
11. <http://xn--90afdbaav0bd1afy6eub5d.xn--p1ai/->
Судебные решения РФ.

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Алтайский филиал РАНХиГС имеет комплексное современное материально-техническое оснащение, призванное поддерживать разные форматы обучения и позволяющее кардинально трансформировать учебный процесс, выходя далеко за пределы традиционной лекционной модели. Филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещениями для самостоятельной работы студентов, а также специализированными помещениями, такими как электронный зал для самостоятельной работы, электронный зал для научно-исследовательской работы, компьютерный класс.

Оснащение учебных аудиторий и иных помещений в Алтайском филиале РАНХиГС представлено современными технологиями и оборудованием, включая интерактивные панели и доски, системы видеоконференцсвязи, звуковое оборудование и высокоскоростной Wi-Fi, проекторы или ЖК-панели, а также удобную и эргономичную мебель. Все учебные аудитории оснащены компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением. При реализации дисциплины «Судебный контроль в правоохранительной деятельности» используются следующее программное обеспечение и информационно-справочные системы: Microsoft Office, КонсультантПлюс, Гарант, Kaspersky Endpoint Security.